

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

## Календарно-тематическое планирование

Окружающий мир , 4а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

*Дмитриенко Галина Георгиевна*

---

*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)*

Соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 8 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру разработана для учащихся 4 а класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по предмету «Окружающий мир» в 4а классе рассчитана на 2 часа в неделю.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

### Особенности организации работы в 4а классе.

При составлении рабочей программы по окружающему миру учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

В 4а классе обучается 28 человек, из них 7 мальчиков и 21 девочка. Возраст 11-12 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих работы по темам:

1. Природные сообщества. 2. Исторические факты.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Организовать работу по устранению проблемных зон в знаниях: природные сообщества, исторические факты, характеристика растений разных видов; знание календаря; характеристика животного как организм.

2. Использовать индивидуальные задания разноуровневого содержания.

По итогам ВПР за 2020-2021 год выявлены у учащихся проблемные зоны:

1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.

4. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

В связи с этим необходимо включить подобные задания в план урока с целью устранить аналогичные ошибки.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	02.09		Нервная система.	1
2	07.09		Нервная система.	1
3	09.09		Двигательная система нашего организма.	1
4	14.09		Пищеварительная система.	1
5	16.09		Дыхательная система.	1
6	21.09		Кровеносная система. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества.	1
7	23.09		Кожа.	1
8	28.09		Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение.	1
9	30.09		Слух. Обоняние.	1
10	05.10		Вкус. Осязание.	1
11	07.10		Мир чувств. Эмоции. От простых эмоций к чувствам.	1
12	12.10		Зачем человеку память. Развивай память.	1
13	14.10		<b>Проверочная работа по разделу: «Организм человека».</b>	1
14	19.10		Здоровье человека. Режим дня школьника. Здоровый человек - здоровый сон.	1
15	21.10		О правильном питании. Как закалывать свой организм. Можно ли снять усталость.	1
16	26.10		Поговорим о вредных привычках. Курение опасно для здоровья. Осторожно спиртное! Забава, которая приводит к смерти.	1
17	28.10		Когда дом становится опасным. Огонь – друг и враг. Как уберечь себя от ожогов. Как дышать, если кругом дым.	1
18	09.11		Острые предметы - это опасно! Как пользоваться газовой плитой. Работаем с компьютером.	1
19	11.11		Какие опасности подстерегают детей на дороге.	1
20	16.11		Если случилась беда.	1
21	18.11		Бывают ли животные опасными.	1
22	23.11		Ядовитые грибы. Ядовитые растения.	1
23	25.11		<b>Проверочная работа по разделу: «Твоё здоровье».</b>	1
24	30.11		Что нужно знать о болезнях.	1
25	02.12		Чем человек отличается от животных. Человек умеет думать и говорить.	1
26	07.12		От рождения до старости.	1
27	09.12		Почему пожилым людям нужна помощь?	1
28	14.12		Поговорим о доброте.	1
29	16.12		Что такое справедливость.	1
30	21.12		«Труд кормит, а лень портит».	1
31	23.12		Умеешь ли ты общаться?	1
32	28.12		Просто ли написать письмо?	1
33	11.01		Избегай общения с незнакомыми людьми.	1
34	13.01		<b>Проверочная работа по разделам: «Человек- часть природы», «Человек среди людей»</b>	1
35	18.01		Природные зоны. Арктика. Тундра.	1
36	20.01		Тайга.	1
37	25.12		Смешанные леса.	1

38	27.12		Степь.	1
39	01.02		Пустыня	1
40	03.02		Влажные субтропики. Сам работа «Природные зоны России»	1
41	08.02		Почвы России.	1
42	10.02		Рельеф России. Равнины.	1
43	15.02		Урал - Каменный пояс.	1
44	17.02		Как возникали и строились города.	1
45	22.02		Россия и её соседи. Япония– Страна восходящего солнца. Китай – страна природных контрастов	1
46	24.02		Финляндия – наш северный сосед. Королевство Дания.	1
47	01.03		Что такое культура. Как возникла письменность.	1
48	03.03		Образование- часть культуры общества.	1
49	10.03		Чему и как учились в России при Петре I.	1
50	15.03		Первые университеты в России. М.В.Ломоносов.	1
51	17.03		Школа в XIX веке	1
52	22.03		Русское искусство до XVIII века.	1
53	24.03		Обрядовые праздники. Скоморохи – первые артисты на Руси.	1
54	05.04		Искусство России XVIII века. Архитектура. Живопись.	1
55	07.04		Государственный публичный театр.	1
56	12.04		<b>Проверочная работа по темам: «Образование, литература в России», «Русское искусство до XVIII века»</b>	1
57	14.04		Поэты и писатели XIX века. Композиторы XIX века.	1
58	19.04		Художники XIX века.	1
59	21.04		Искусство России XX века.	1
60	26.04		Почему люди воюют. Как Русь боролась с половцами.	1
61	28.04		Как русские воины победили шведских захватчиков.	1
62	05.05		Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	1
63	12.05		Отечественная война 1812 года.	1
64	17.05		Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Битва под Москвой.	1
65	19.05		Сталинградская битва. «Всё - для фронта, всё – для победы!» Берлин взят!	1
			<b>Промежуточная аттестация.</b>	

